**IV. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 257 городского округа город Уфа Республики Башкортостан:

♦ тип: дошкольное образовательное учреждение

♦ организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное;

♦ Учредитель: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**IV.1. Цель образовательной программы:**

Разностороннее, полноценное и гармоничное развитие личности воспитанника с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи образовательной программы:**

-Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, их художественно – эстетическому, познавательному, речевому и социально- коммуникативному развитию;

- Обеспечить преемственность целей, задач, и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- Обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

-Обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;

-Формирование национального самосознания, чувства уважения к другим нациям, основы гражданственности, уважения к правам человека;

-Обучение основным правилам поведения в обществе, выработка навыков социальной культуры;

-Ознакомление с особенностями материальной и духовной культуры башкирского народа (с семейными традициями, обрядами);

-Формирование системных представлений о родном крае, о роли и месте человека в нем, приобщение детей к мышлению на основе экологических, гуманистических представлений.

**IV.2 Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.**

В МБДОУ Детский сад № 257 воспитываются: дети раннего и дошкольного возраста. Общее количество групп 5.

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования (образовательным областям):

♦ Физическое развитие.

♦ Социально-коммуникативное развитие.

♦ Познавательное развитие.

♦ Речевое развитие.

♦ Художественно-эстетическое развитие.

Основная образовательная программа группы кратковременного пребывания учитывает:

♦ потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума;

♦ возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ.

**IV.3. Используемые Примерные программы.**

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, *определяет* специфику организации образовательного процесса, с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

*Используемые программы:*

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

Комарова, Т.С., Антонова  А.В., Зацепина М. Б., Красота. Радость. Творчество. Программа эстетического воспитания дошкольников;

Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3 – 7 лет».

*Парциальные программы* *для реализации регионального компонента:*

Гасанова Р.Х. «Земля отцов».

*Парциальные программы для реализации приоритетного направления работы ДОУ:*

Лыкова И.А. «Цветные ладошки»;

*Нафикова З.Г. «Говорим по-башкирски»*

**IV.4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения, их определяют понятия: «сотрудничество», «взаимодействие» и «социальное партнерство».

Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Социальное партнерство - особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

***Целью*** взаимодействия является создание единого образовательного пространства «детский сад - семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника, через организацию взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников на основе сотрудничества и социального партнерства.

***Для реализации данной цели решаются следующие задачи:***

1. Создание документационного обеспечения взаимодействия МБДОУ и семьи на основе законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней;   
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников на основе социального партнерства;  
3. Изучение семей, их трудностей и запросов; выявление готовности семьи ответить на запросы дошкольного учреждения;  
4. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий;  
5. Планирование и реализация психолого–педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи: правовой, воспитательной, рекреативной (досуговой), влияющих на качество семейного воспитания;  
6. Внедрение эффективных технологий сотрудничества МБДОУ с семьями в практику психолого-педагогического партнёрства, способствующих повышению потенциала взаимодоверительных и равноответственных отношений.

***Организация процесса взаимодействия основана на принципах:***

значимости социального партнерства для каждой из сторон;

единства реализации цели в вопросах развития личности ребенка;

 равноправия и равноответственности родителей (законных представителей) и педагогов;

взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);

открытость и добровольность;

 уважение и доброжелательность друг к другу;

индивидуальный и дифференцированный подход к каждой семье.

***Основными направлениями взаимодействия*** с учетом запросов и потребностей каждой из сторон являются:

1. информационно-аналитическое (сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, а также выявление готовности семьи ответить на запросы МБДОУ);  
    2) практическое (повышение правовой и педагогической культуры родителей (законных представителей) и вовлечение их в образовательный процесс МБДОУ);  
    3) контрольно-оценочное направление (количественный и качественный анализ эффективности мероприятий, которые проводятся педагогами дошкольного учреждения).