Консультационный центр МБДОУ Детский сад №257

Консультация для родителей

**«Стеснительные и замкнутые дети»**

В наше время, когда технический прогресс часто заменяет людям общение в реальной жизни, все острее встает проблема замкнутости у детей. Малыши видят, что их родителям достаточно непродолжительного телефонного разговора, а по вечерам все члены семьи расходятся по своим углам и сидят перед телевизором, [с планшетом](http://www.o-krohe.ru/razvivayushchie-igry/planshet/) в руках или за компьютером. Какой вывод делать ребенку? Верно, подсознательно малыш убеждается, что общение – не такая уж нужная для жизни штука.

Кроме того, замкнутый, стеснительный ребенок очень болезненно реагирует на нестандартные жизненные ситуации. А их, как мы с вами знаем, будет еще много. Непобежденная в детстве замкнутость часто становится причиной возникновения серьезного комплекса неполноценности.

**Замкнутость - это не болезнь.**Это защитный механизм, с помощью которого ребенок старается обезопасить свой внутренний мир от опасностей, приходящих из мира внешнего.

Замкнутость очень редко передается по наследству, обычно это приобретенная черта характера. Малыш становится закрытым под воздействием внешних факторов – методов воспитания, обстановки в семье, конфликтов в школе или в садике.

Некоторые врачи – неонатологи склонны полагать, что причина замкнутости - следствие недоношенной беременности. Родившихся раньше срока малышей, как известно, изолируют в отдельные реанимационные боксы, и первые дни своей жизни крохи проводят без мамы. Они лишены общения.

Психологи чаще утверждают, что замкнутость формируется в возрасте от 1 года.

В первую очередь, родителям нужно научиться отличать замкнутость от застенчивости. Их часто путают. **И чрезмерно стеснительные ребята, и замкнутые почти одинаково реагируют на многие факторы:**

* Они с опаской относятся к незнакомым и малознакомым людям.
* Болезненно воспринимают любые кардинальные перемены в привычном укладе жизни.
* Они беспокойны, подвержены частой смене настроений.

**Так в чем же между ними разница?** Застенчивый ребенок, несмотря ни на что, стремится к общению, и очень переживает, когда оно не складывается. Замкнутый малыш не общается, потому что не знает, как это, зачем и для чего. Он вообще практически не испытывает потребности в общении. Стеснительного ребенка нужно обучать организации общения, а замкнутого - мотивировать к общению. Пока он сам не захочет вступить в контакт с окружающим миром, сделать это за него не сможет даже армия психологов.

**Стеснительные и замкнутые дети**

Эта черта характера может сохраняться у человека всю жизнь, и люди часто говорят о ней с болью и горечью. Одна из причин этого явления — низкая самооценка. Ребенку кажется, что над ним будут смеяться, что его не примут другие, что он хуже всех.

**Как предотвратить проблему**

Сделайте так, чтобы ребенок чувствовал себя любимым, желанным, уважаемым. Бережно относитесь к идеям и высказываниям малыша, даже если это просто робкие попытки как-то подать голос. Как можно чаще называйте ребенку его положительные, сильные черты, с тем чтобы у него формировался положительный образ себя. Поддерживайте и поощряйте инициативы ребенка, стремление сделать, решить что-то самостоятельно.

**Как справиться с проблемой, если она уже есть**

Если ребенок проявляет стеснительность в разумных пределах, отнеситесь к этому просто как к индивидуальной особенности. Вмешиваться стоит только тогда, когда вы видите, что стеснительность приводит к серьезным проблемам: мешает заводить друзей, включаться в игры и занятия.

Не «давите» на ребенка, не подчеркивайте его особенность, уважайте его потребность быть немного в стороне, но предлагайте такие задания, при которых необходимо включение в деятельность других детей. Начните играть или выполнять какое-то задание вместе с ребенком. Через некоторое время предложите другим детям присоединиться к вам. Когда они разыграются, тихо удалитесь. Обязательно научите ребенка нужным словам — как предложить сверстнику играть вместе. Каждый раз, когда стеснительный ребенок будет играть вместе с другими, отметьте это: «Как приятно видеть, что ты играешь вместе со всеми».

Ограничьте время, которое ребенок может проводить в уединении, скажите, что другим тоже хочется посидеть в одиночестве. Не ждите скорых перемен.