Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 257 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 257 городского округа город Уфа Республики Башкортостан за 2018 год

Заведующий МБДОУ Детский сад № 257_____Саяпина И.В.

Уфа-2019

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	*ОГРН 1110280013843* *29.12.2015 г. № 6150280113000*
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	*ИНН 0276131882* *КПП 027601001* *06.04.2011 г. серия 02 № 007333977*
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России	*Устав утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 17.12.2015 г. № 4185* *Устав соответствует требованиям закона «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России*
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов (действующей).	*Действующая:* Сер. 02Л01 № 0006204 от 02.08.2016 г. Регистрационный № 4472 Срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3553 от 02.08.2016 г. Дополнительное образование детей и взрослых
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	

(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).	*Договор № 29108 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от «13»05.2016 г.*
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	*450054, г. Уфа, Проспект Октября, д.78, корпус 1* *Общая площадь — 2585,6 кв.м.*
2.3. Заключение пожарной инспекции на оценку пожарного риска здания МАДОУ	
Декларация пожарной безопасности	№ 22.06.2017 года № 80403375000860025
2.4. Количество:	
Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	*-5 групповых помещений, 5 спален* *-1 физкультурный зал* *-1 музыкальный зал* *-педагогическая студия* *-Консультационный центр (на базе кабинета психолога)* *-логопункт* *- комната ментальной арифметики,* *- детский интеллектуальный центр «Умка»* *-изостудия «Волшебная кисточка»* *- костюмерная,* *- процедурный кабинет* *- кабинет врача* *-кабинет музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО* *-Пищеблок;* *-Прачечная;* *-Кабинеты заведующего; завхоза, делопроизводителя.*
2.5. Наличие современной информационно-технической базы	

Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	• *Компьютер –5* • *Телевизор - 1* • *Интернет – 5* • *Электронная почта - 1* • *Музыкальный центр - 1* • *Факс – 1* • *Фотоаппарат – 1* • *Аудимагнитолы – 5* • *Мультимедийные установки —1* • *Видеокамера - 1*
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	*По нормативу - 2 м²* *факт >2 м²*
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	
Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания	_____
2.8. Сведения о помещениях	
Находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта.	_____
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год	
С момента последней аккредитации	• *Произведен капитальный ремонт крыши* • *Проведен косметический ремонт в групповых помещениях;* • *Приобретено оборудование и мебель в кабинеты для проведения дополнительных платных образовательных услуг:* • *Приобретено игровое оборудование в группы.*
3. Структура образовательного учреждения и система его управления.	
3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.	

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. *Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.* *Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.*
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.
Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями: *1. Учредитель, Управление образования Администрации городского округа город Уфа - нормативное - правовое обеспечение* *- комплектование* *- материально - техническое оснащение* *2. ИРО РБ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация* *3. НИМЦ, ИРО РБ - повышение квалификации, переподготовка* *4. Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа - участие в общественных мероприятиях* *5. ПМПК «Север, детская поликлиника № 5 - участие в ПМКК*
3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.
1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС 2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года

Указать конкретно по учебным годам.	*2016-2017г.г.-212 чел.* *2017-2018 г.г.-214 чел.* *2018-2019 г.г.-217 чел.*
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	
Процент переукомплектованности.	*Согласно требованиям СаНПиН 2.4.1.3049-13 предельная наполняемость групп определяется исходя из расчета площади групповой комнаты- для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7лет)- не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребенка, фактически находящегося в группе.* *Фактическая посещаемость – 70 %* *Процент переукомплектованности фактический – %*
4.3. Сохранение контингента воспитанников	

Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия	*За 2 предыдущих года выбыли дети: 77чел.* • *в связи с переходом в другой детский сад – 15чел.* • *в связи с убытием школу — 62 чел.*
5. Результативность образовательной деятельности.	
5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов	
Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)	*Педагог-психолог осуществляет работу по направлениям:* - *Групповая и индивидуальная диагностическая работа;* - *Психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа;* - *Индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников;* - *Работа с детьми с повышенной мотивацией.*
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями	
Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.	Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан; Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; ИРО РБ; МАОУ «Лицей №6»; Центральная библиотека; Пожарная часть № 57;
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2 последних года	

2018-2019 учебный год

✓ *Района*

- В республиканском конкурсе «Мы Гагаринцы» - 2-е место в муниципальном этапе «Интеллектуальная полиолимпиада», 3-е место в муниципальном этапе «Конкурс рисунков»
- «Веселые старты» - активный участник.
- «Мой красочный, цветной Октябрьский Район» - активный участник.
- «Битва танцев» - дипломант.
- «Живой символ года» - республиканский конкурс детского творчества – активный участник
- «Лыжный фестиваль», организованный профсоюзом Октябрьского района – 2 место в категории «женщины до 35 лет», 2 место в категории «женщины 46-55 лет».

Города

- Детский сад принял активное участие в Республиканском Благотворительном Экологическом Марафоне «Превращаем мусор в детское счастье», организованном компанией «Чистая Уфа» - награжден благодарственным письмом Министерства природопользования и экологии РБ.
- «Крышечки спешат на помощь» - экологическая акция от компании «Чистая Уфа» - активный участник

Конкурс макетов «Как строилась Уфа» - активный участник

✓ *России*

- «Лыжня России» - активный участник
- «Мечтай!Исследуй!Размышляй!» - всероссийская интеллектуальная олимпиада – 4-е место в общем рейтинге

4. Публикации в печатных изданиях, ЭОР.

«Открытое педагогическое мероприятие в старшей группе – «Знаю свой Башкортостан» - педагог Яковлева Е.Ч.. , публикация, международный образовательный портал MAAM.RU

«Мастер-класс для воспитателей «Современные развивающие игры с детьми раннего возраста»,

«Мастер-класс для воспитателей «Применение потешек в режимных моментах» - педагог Габдрахманова Н.В., публикация на сайте infourok.ru

«Конспект занятия для старшего дошкольного возраста «Путешествие в Выдумляндию» - педагог Федяева С.В., публикация на сайте infourok.ru

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за 2 последних года.	*Платные образовательные услуги:* *2017 - 2018 г. г. – 100%* *2018-2019 г.г. – 100%*

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума.	*Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и содержит 3 части:* *- Целевой;* *- Содержательный;* *-Организационный*

<table>
<tr><td colspan="2">Структура образовательной программы МБДОУ Детский сад №257:
1. Целевой раздел
Пояснительная записка:
цели и задачи программы;
принципы и подходы к формированию программы;
значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
2. Содержательный раздел (общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей)
а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных
в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой</td></tr>
<tr><td colspan="2">3. Организационный раздел
✓ описание материально-технического обеспечения Программы,
✓ обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания,
✓ распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий,
✓ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
В 2018 году были внесены следующие изменения и дополнения в Образовательную программу, обновляется расписание организованной образовательной деятельности; учебные планы; комплексно-тематическое планирование, форма планирования; списочный состав воспитанников по возрастам; годовой календарный график; ПМПс, режимы дня по всем возрастам, кадровый состав на 2018-2019 учебный год</td></tr>
<tr><td>Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников</td><td>В учреждении создана обогащенная предметно-развивающая среда для образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
Имеется:
- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал
–Кабинет педагога-психолога;
– детский интеллектуальный центр «Умка»;
- Педагогическая гостиная (Методический кабинет)
- Логопункт</td></tr>
<tr><td>Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками</td><td>ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии, игровая технология «Подвижные игры» , игровая технология Никитина, дидактические игры Воскобовича , логоритмических упражнения и пальчиковые игры Железновых, технология Интегрированного обучения; «Блоки Дьенеша»; «Палочки Кюизинера»; технология развивающего обучения; исследовательской деятельности; проблемного обучения.</td></tr>
</table>

Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей	*МБДОУ работает над внедрением основ личностно-ориентированный педагогики в практической деятельности.* *Вся образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка.* *Задача специалистов детского сада создать условия для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.*
Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников	*Приоритет отдается мотивации физического и психического здоровья, развития познавательного интереса дошкольников*
Прогнозируемый педагогический результат	*Достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Социализация ребенка в обществе.*
Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров	*ИДО ФГБОУ ВО « БГПУ им. М.Акмуллы» – КПК – 6 чел;*
6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям МИОО и МО Республики Башкортостан	
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СаНПиН	*Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования, рекомендациям МИОО Российской Федерации и Республики Башкортостан.*
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня	
Сетки занятий и соответствие СаНПиН	*Расписание организованной образовательной деятельности соответствует требованиям СаНПиН* *Дополнительное образование в учреждении проводится во второй половине дня.* *Учебной перегрузки нет.*
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих	*Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СаНПиН*
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно	*Дошкольное учреждение работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 257*

Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке.	*Используется авторская программа* *Р.Х. Гасановой «Земля отцов»;* *Р.Л.Агишева «Я — башкортостанец».* *Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;* *О.С. Ушакова «Развитие речи»;* *Н.В. Журова «Обучение дошкольников грамоте».*
Обеспечение психологической и Коррекционной поддержки воспитанников (наличие психоло -гической службы, цель и методы ее работы, решение проблем психологической	*В учреждении имеются:* *Педагог-психолог (0,5ед.)*

8. Кадровое обеспечение.	
8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	*В учреждении работает 14 педагогов.* *1 Образовательный уровень.* *14 человек (100%) имеет педагогическое образование:* *Высшее педагогическое – 9 человек (64%)* *Среднее специальное педагогическое – 5 человек (36%)* *Возрастной уровень:* *от 20 до 30 лет — 1 чел.(7 %)* *от 30 до 40 лет – 5 чел.(36%)* *от 40 до 50 лет – 6 чел. (43%)* *от 50 до 60 лет - 2 чел.(14%)* *По стажу работы:* *До 5 лет – 5 чел.(36%)* *До 10 лет – 4 чел. (29%)* *До 15 лет –1 чел. (7 %)* *От 15лет до20лет – 4 чел.(28%)*
Доля педагогов, работающих на штатной основе.	14 человек (100%) работают постоянно на штатной основе.
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая категория - 5 чел. (36%) I-я категория – 5 чел. (36%) Не аттестовано- 4 чел.(28%)
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 2 года, с переходом на ФГОС	2 чел.- 2017 год 6 чел. – 2018 год
Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет
Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов	-
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия	

Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.	*Договор с детской городской поликлиникой № 5* *Договор с взрослой городской поликлиникой № 21*
9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	
С апреля месяца 2017 года питание осуществляет ЦДДП	*Все кухонные работники переведены в штат ЦДДП.*
9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	
Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего.	*Музыкальный зал, спортивный зал – для культурных мероприятий, досуга.* *Аренды нет* *Помещения для отдыха нет.*

Общие выводы:

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность детей раннего и дошкольного возраста.

В МБДОУ № 257 имеется соответствующая материально-техническая база для проведения образовательной работы в соответствии с современными требованиями.

Образовательная работа проводится планомерно по Образовательной программе МБДОУ Детский сад №257, годовые задачи реализуются в полном объеме.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 257 Октябрьского района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан по направлениям деятельности
на 2018 год

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	214/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	64 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/36%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/72%
1.8.1	Высшая	5/36%
1.8.2	Первая	5/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,14 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	292 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дата: 03.04.2019 г.

Заведующий МБДОУ

Детский сад № 257 И. В. Саяпина