

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 257  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Отчет о результатах обследования Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Детский сад № 257 городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан за 2023 год

Заведующий МБДОУ Детский сад № 257 \_\_\_\_\_

*Ирина*

Саяпина И. В.



Уфа, 2024

Управление образования  
Администрации Городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан  
« 01 » \_\_\_\_\_ 09 20 24.  
Вх. № \_\_\_\_\_

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
<b>1.1. Наличие свидетельств</b>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	<i>ОГРН 1110280013843 29.12.2015 г. № 6150280113000</i>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<i>ИНН 0276131882 КПП 027601001 06.04.2011 г. серия 02 № 007333977</i>
<b>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения</b>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	<i>Устав утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 17.12.2015 г. № 4185 Устав соответствует требованиям закона «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобрнауки России</i>
<b>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения</b>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
<b>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</b>	
С указанием реквизитов (действующей).	<i>Действующая: Сер. 02Л01 № 0006204 от 02.08.2016 г. Регистрационный № 4472 Срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3553 от 02.08.2016 г. Дополнительное образование детей и взрослых</i>
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>	
<b>2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность</b>	

<p>(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).</p>	<p>Договор № 29108 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от «13»05.2016 г.</p>
<p><b>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</b></p>	
<p>Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>450054, г. Уфа, Проспект Октября, д.78, корпус 1 Общая площадь — 2585,6 кв.м.</p>
<p><b>2.3. Заключение пожарной инспекции на оценку пожарного риска здания МБДОУ</b></p>	
<p>Декларация пожарной безопасности</p>	<p>№ 22.06.2017 года № 80403375000860025</p>
<p><b>2.4. Количество:</b></p>	
<p>Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>-6 групповых помещений, 5 спален -1 физкультурный зал -1 музыкальный зал -педагогическая студия -Консультационный центр (на базе кабинета психолога) -кабинет логопеда -комната ментальной арифметики, -детский интеллектуальный центр «Умка» -изостудия «Вошебная кисточка» -костюмерная, -процедурный кабинет -кабинет вакцинопрофилактики -кабинет врача -кабинет музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО -Пищеблок; -Кабинеты заведующего; завхоза, делопроизводителя.</p>
<p><b>2.5. Наличие современной информационно-технической базы</b></p>	

<p>Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер –6</li> <li>• Телевизор - 1</li> <li>• Интернет – 6</li> <li>• Электронная почта - 1</li> <li>• Музыкальный центр - 1</li> <li>• Факс – 1</li> <li>• Фотоаппарат – 1</li> <li>• Аудиомагнитолы – 5</li> <li>• Мультимедийные установки —1</li> <li>• Видеокамера - 1</li> <li>• Интерактивный комплекс - 1</li> </ul>
<p><b>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.</b></p>	
<p>Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.</p>	<p><i>По нормативу - 2 м<sup>2</sup> факт &gt;2 м<sup>2</sup></i></p>
<p><b>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.</b></p>	
<p>Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания</p>	<p>_____</p>
<p><b>2.8. Сведения о помещениях</b></p>	
<p>Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>_____</p>
<p><b>2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год</b></p>	

С момента последней аккредитации	<p>В 2023-2024 уч. году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полностью обновлена РППС подготовительной к школе группы «Солнышко». Закуплены и оборудованы новые игровые комплексы.</li> <li>• В логопедической группе «Сказка» обновлена РППС читальной зоны (уголок активного чтения)</li> <li>• В трех группах установлены мультимедийные проекторы</li> <li>• Обновлена РППС музыкального зала.</li> <li>• Приобретен ноутбук в рамках реализации гранта.</li> <li>• для выполнения работ по благоустройству территории ДОУ в весенне-летний период закуплены: лопаты, инвентарь для работы на огороде.</li> <li>• для озеленения территории ДОУ приобретены саженцы кустов гортензии, сформирована новая клумба.</li> </ul>
----------------------------------	--

### **3. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

#### **3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.**

*Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.*

*Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.*

*Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.*

#### **3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.**

*Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:*

*1. Учредитель, Управление образования Администрации городского округа город Уфа - нормативное - правовое обеспечение  
- комплектование*

*- материально - техническое оснащение*

*2. ИРО РБ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация*

*3. НИМЦ, ИРО РБ - повышение квалификации, переподготовка*

*4. Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа - участие в общественных мероприятиях*

*5. ПМПК «Север», детская поликлиника № 5 - участие в ПМКК*

#### **3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.**

- 1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС
- 2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

##### 4.1. Общая численность воспитанников

Указать конкретно по учебным годам.

2023-2024г.г. – 193 чел.

##### 4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива

Процент переукомплектованности.

*Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 предельная наполняемость групп определяется исходя из расчета площади групповой комнаты- для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)- не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребенка, фактически находящегося в группе.*

*Фактическая посещаемость – 70 %*

*Процент переукомплектованности фактический – %*

#### 5. Результативность образовательной деятельности.

##### 5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов

<p>Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)</p>	<p><i>Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, второй половине мая учебного года.</i></p> <p><i>Система мониторинга содержит 5 образовательных ФГОС ДО, приказ</i></p> <p><i>Министерства образования и науки № 1155 от 07.05.2018 г. «О внесении изменений в перечень ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2018 № 159/ст»</i></p> <p>«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»</p> <p>Образовательной деятельности в группе и при необходимости достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком программы учреждения.</p> <p>Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками</p> <p>Результаты мониторинга образовательных достижений групп на 31.05.2022 года:</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: выс. ур. - 38% , ср. ур. – 59%, низк. ур. – 3%</p> <p>Познавательное р-е: выс. ур. - 22% , ср. ур. – 73%, низк. ур. – 5%</p> <p>Речевое р-е: выс. ур. - 35% , ср. ур. – 61%, низк. ур. – 4%</p> <p>Художественно-эстетическое р-е: выс. ур. - 42% , ср. ур. – 55%, низк. ур. – 3%</p> <p>Физическое развитие: выс. ур. - 29% , ср. ур. – 66%, низк. ур. – 5%</p> <p>Вывод: результаты детей подготовительных групп в соответствии с целевыми ориентиров дают право сделать вывод о школьной готовности детей на основе результатов педагогической диагностики выявил преимуществом средним уровнями развития, что говорит об эффективности реализуемых программ.</p>
<p align="center"><b>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями</b></p>	

<p>Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.</p>	<p>Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан;  Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;  БГПУ им. М. Акмуллы  ИРО РБ;  НИМЦ;  МБДОУ д/с № 130;  МАДОУ д/с № 197;  МАДОУ д/с №34;  МАДОУ д/с № 116, МАДОУ д/с №240, МБДОУ д/с №194, МАДОУ д/с № 95 – в рамках городской инновационной площадки «Методика организации полилингвального образования в условиях детского сада»  УМПК;  Центральная библиотека;  Пожарная часть № 57;  ГИБДД Уфа;  Центр творчества «Калейдоскоп»  МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш»</p>
<p><b>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, др.мероприятиях разного уровня</b></p>	



## 2023 -2024 учебный год

### Района

- «Подари птицам дом» районный конкурс среди коллективов образования Октябрьского района г.Уфы – 3 место;
- «Земля. Птицы. Люди» - районная детская экологическая акция – лауреат (почетная грамота);
- «Победный май» районный конкурс патриотической песни –II место в номинации «соло 6-7 лет»;
- Районный дистанционный конкурс юных чтецов «Читаем Сергея Михалкова» - 2 место в возрастной категории 5-7 лет;
- Смотр-конкурс «Снежный городок» - 3 место;
- Районный танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок» - диплом II степени в номинации «новогодние узоры»;
- РМО воспитателей по теме «Современные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей» - презентация-выступление «Педагоги — родители — дети. Совместные занятия с детьми и родителями в детском саду»

### Города

- Конкурс-выставка творческих работ педагогов образовательных организаций ГО г. Уфа РБ «В искусстве-жизнь», приуроченная к году педагога и наставника – 2 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство: кукла»;
- Фестиваль-конкурс «Веселые старты» среди воспитанников ДООУ – 3 место;
- городской конкурс видео-роликов «Мой любимый воспитатель» - активные участники;
- Городской семинар-практикум для руководителей и педагогов на базе МБДОУ Д/с № 257;
- Городской профессиональный конкурс «Педагог года дошкольной образовательной организации столицы Башкортостан» - победитель в номинации «Инструктор по физической культуре года»

### Республики

- Республиканская акция по ПДД совместно с Госавтоинспекцией ОМВД РБ «Внимание, дети!» - активные участники (25 человек);
- Республиканская полиолимпиада «Мы Гагаринцы!» - активные участники (53 участника)-;
- Живой символ года» - республиканский конкурс детского и юношеского творчества – дипломант I степени (дети 6-7 лет);
- Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна» - дипломант, 5 грамот участников (6-7 лет)
- Благотворительная акция «Коробка храбрости» - активные участники ( 35 человек)

### России

- «Лыжня России» - активные участники;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» в возрастной категории 6-8 лет – активные участники – 52 человека

### Международного

#### **5.4. Публикации в печатных изданиях, ЭОР.**

- Опыт работы ДООУ на тему «Характеристика РППС в полилингвальной группе ДОО» был представлен в сборнике материалов межрегионального научно-методического семинара в рамках Всероссийского практического форума «Управление качеством образования в условиях цифровой трансформации»

- Методические рекомендации для воспитателей полилингвальных групп

- Всероссийский образовательный журнал Дошкольник РФ. – Конспект индивидуального логопедического занятия «Автоматизация звука [ш] в словах с открытым слогом» «Путешествие со змейкой»

- Учебно- методическое пособие «Теоретические основы полилингвального образования в ДОО», авторы: Саяпина И.В., Боронилова И.Г., Шабаева Г.Ф.;

- Учебно-методическое пособие «Технология организации полилингвального образования в ДОО», авторы Саяпина И.В., Боронилова И.Г., Шабаева Г.Ф.;

## 5.5. Работа по реализации образовательной программы ДОУ

МБДОУ Детский сад № 257 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, специалистов а также разработка плана-графика по разработке ОП МБДОУ Детский сад № 257. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников». С 1 сентября 2023 года МБДОУ Детский сад № 257 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями ФОП (ФАОП) Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФОП (ФАОП) обсуждали на педагогическом совете.

Так же в течение года в ДОУ решались следующие задачи:

- Пополнять методическую копилку педагогов современными разработками, соответствующими требованиям ФГОС;
- Придерживаться в работе образовательной цели и реализовывать поставленные задачи через разнообразные формы, методы;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Уделить больше внимания проведению различных выставок, исследовательской работе с детьми, организации и проведению мероприятий, направленных на воспитание чувства патриотизма, уважения к традициям и культуре нашего народа;
- Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями.

**Современные технологии**, используемые в работе педагогами ДОУ:

Здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные технологии, технология интегрированного обучения.

Чаще всего использовали **ИКТ**:

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
4. Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.
5. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

**Основные направления, планы на будущее в работе.**

Планируем на следующий учебный год:

1. Продолжать использовать в работе здоровьесберегающие технологии и проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей.
2. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях города, района, республики. Транслировать и распространять опыт работы прогрессивных педагогов.
4. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
5. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.
6. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС.

<b>5.6. Характеристика дополнительных услуг.</b>	
Охват воспитанников педагогами дополнительного образования.	<p>В 2023-24 гг. осуществлялось дополнительное образование дошкольников по следующим направлениям доп. услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вокал (художественно-эстетич. направление) – руководитель Абдуллина Н.Р. Численность воспитанников: 28 чел.</li> <li>- ИЗО ((художественно-эстетич. направление) – руководитель Хаирова О.В. Численность воспитанников – 24 чел.</li> <li>- Ментальная арифметика (интеллект. – познават. направление) – руководитель Яковлева Е.Ч. Численность воспитанников: 11 чел.</li> <li>- Скорочтение (интеллект. – познават. направление)- руководитель Яковлева Е.Ч. Численность воспитанников: 12 чел.</li> <li>- «Умка» (интеллект. – познават. направление)- руководитель Тихова Т.В. Численность воспитанников: 14 чел.</li> <li>- Нейролепка (интеллектуально-познават. направление) – 28 чел.</li> </ul> <p>Всего охвачено дополнительными платными образовательными услугами: 117 чел.</p>
Учреждение проводит комплексные профилактические, физкультурно-спортивные мероприятия: педагоги постоянно применяют технологии здоровьесбережения на своих занятиях, в режимных моментах и т.д. Все это позволяет сохранить и укрепить здоровье детей.	
<b>6. Содержание образовательной деятельности.</b>	
6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.	
<p>Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучающихся, их родителей, общественности и социума.</p>	<p>Образовательная деятельность ведется на основании Утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.</p> <p>Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей</p>

(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

*Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС ДО, ФООП ДО и содержит 3 части:*

- Целевой;*
- Содержательный;*
- Организационный*

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, а также содержит в себе учебно-методические документы:

- федеральную рабочую программу образования;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- программу коррекционно-развивающей работы;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

<p>Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников</p>	<p>В дошкольном учреждении имеются групповые помещения, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН. В каждой возрастной группе имеется необходимая детская, игровая мебель, игрушки, дидактический материал.</p> <p>В МБДОУ имеются музыкальный и физкультурный залы для организации физкультурно-оздоровительной, музыкальной, театрализованной деятельности. Физкультурный зал оборудован детскими спортивными тренажерами, имеется необходимый игровой и дидактический материал для организации ООД по физическому развитию детей.</p> <p>Кабинет педагога-психолога оборудован современной мебелью, необходимыми дидактическими игрушками, диагностическим материалом. На базе данного кабинета также функционирует Консультационный центр ДОУ.</p> <p>В МБДОУ также имеются кабинет учителя-логопеда, ИЗО-студия «Веселая кисточка», кабинет для занятий интеллектуально-познавательного направления «Умка», скорочтение; кабинет ментальной арифметики, кулинарная студия «Рататуй».</p> <p>В холлах детского сада имеются информационные стенды для родителей и сотрудников ДОУ.</p> <p>В здании дошкольного учреждения и на территории созданы все необходимые условия для безопасности жизни и деятельности детей. На территории имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка. Имеется разметка по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, разметка для проведения ООД по физической культуре на прогулке и проведения музыкальных и спортивных развлечений. На территории дошкольного учреждения имеются цветники и клумбы, разбит огород, который поделен секторами на грядки.</p> <p>В ДОУ имеется медицинский кабинет, кабинет вакцинопрофилактики, но детский сад нуждается в кадровом обеспечении мед. персоналом.</p> <p>Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям.</p>
---	---

<p>Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>здоровьесберегающие технологии;</i></li> <li>• <i>технологии проектной деятельности;</i></li> <li>• <i>технологии исследовательской деятельности;</i></li> <li>• <i>информационно-коммуникационные технологии;</i></li> <li>• <i>лично ориентированные технологии;</i></li> <li>• <i>игровые технологии;</i></li> <li>• <i>технология «ТРИЗ»</i></li> <li>• <i>технология развивающего обучения;</i></li> <li>• <i>исследовательской деятельности;</i></li> <li>• <i>проблемного обучения</i></li> <li>• <i>Интерактивные комплексы обучения (доска, автобус)</i></li> <li>• <i>Кинезиология или «Гимнастика для мозга»</i></li> <li>• <i>TPR (Total Physical Response) метод</i></li> </ul>
<p>Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей</p>	<p><i>МБДОУ работает над внедрением основ лично ориентированный педагогики в практической деятельности.</i></p> <p><i>Вся образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка.</i></p> <p><i>Задача специалистов детского сада создать условия для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</i></p>
<p>Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников</p>	<p><i>Приоритет отдается мотивации физического и психического здоровья, развития познавательного интереса дошкольников</i></p>
<p>Прогнозируемый педагогический результат</p>	<p><i>Достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Социализация ребенка в обществе.</i></p>
<p>Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров</p>	<p><b>КПК</b>  РГПУ им. А. И. Герцена – 1 чел.  ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы – 5 чел;  ДО НИМЦ г.Уфы РБ – 3 чел.</p>
<p><b>6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям МИОО и МО Республики Башкортостан</b></p>	
<p>Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН</p>	<p><i>Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования, рекомендациям МИОО Российской Федерации и Республики Башкортостан.</i></p>
<p><b>6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня</b></p>	

Сетки занятий и соответствие СанПиН	<i>Расписание организованной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН Дополнительное образование в учреждении проводится во второй половине дня. Учебной перегрузки нет.</i>
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности	<i>Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН</i>
<b>6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.</b>	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду.	<i>Дошкольное учреждение работает по Основной программе дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 257</i>
Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке.	<i>Ю.А. Комарова парциальная образовательная программа «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ Дополнительная общеразвивающая программа гуманитарной направленности «Полилингвальное образование детей в условиях ДОО» для детей 4-7 лет</i>
Обеспечение психологической и Коррекционной поддержки воспитанников (наличие психолого-педагогической службы, цель и методы ее работы, решение проблем психологической помощи детям, родителям, педагогам).	<i>В учреждении имеются: Учитель-логопед (1 чел)</i>
<b>8. Кадровое обеспечение.</b>	
<b>8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию</b>	



Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	<p><i>В учреждении работает 14 педагогов.</i></p> <p><i>1 Образовательный уровень.</i></p> <p><i>14 человек (100%) имеет педагогическое образование:</i></p> <p><i>Высшее педагогическое – 6 человек (43%)</i></p> <p><i>Среднее специальное педагогическое – 8 человек (57%)</i></p> <p><i>Возрастной уровень:</i></p> <p><i>от 20 до 30 лет — 2 чел.</i></p> <p><i>от 30 до 40 лет – 5 чел.</i></p> <p><i>от 40 до 50 лет – 5 чел.</i></p> <p><i>от 50 до 60 лет - 2 чел.</i></p> <p><i>По стажу работы:</i></p> <p><i>До 5 лет – 2 чел.</i></p> <p><i>До 10 лет – 5 чел.</i></p> <p><i>До 15 лет – 4 чел.</i></p> <p><i>От 15 лет до 20 лет – 1 чел.</i></p> <p><i>До 20 и более – 2 чел</i></p>
Доля педагогов, работающих на штатной основе.	14 человек (100%) работают постоянно на штатной основе.
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая категория - 8 чел. I-я категория – 4 чел.
Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет
Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов	Составлен план повышения квалификации педагогов на 2024-2025 уч. год.
<b>9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников</b>	
<b>9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия</b>	
Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.	<i>Договор с детской городской поликлиникой № 5</i> <i>Договоры медицинского обслуживания сотрудников составляются на основе тендера (по 44ФЗ)</i>
<b>9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой</b>	
С апреля месяца 2017 года питание осуществляет ЦДЦП	<i>Все кухонные работники в штате ЦДЦП.</i>
<b>9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий</b>	
Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего.	<i>Музыкальный зал, спортивный зал – для культурных мероприятий, досуга.</i> <i>Аренды нет</i> <i>Помещения для отдыха нет.</i>

Общие выводы:

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность детей раннего и дошкольного возраста.

В МБДОУ № 257 имеется соответствующая материально-техническая база для проведения образовательной работы в соответствии с современными требованиями.

Образовательная работа проводится планомерно по Образовательной программе МБДОУ Детский сад №257, годовые задачи реализуются в полном объеме. Создана материально-техническая база в соответствии с основными требованиями ФГОС ДОО.

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

### Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Детский сад № 257 Октябрьского района городского  
округа город Уфа  
Республики Башкортостан по направлениям деятельности  
на 2023год

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	193
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	193/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	193/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/6,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/6,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	62 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/80%
1.8.1	Высшая	8/66,6%
1.8.2	Первая	4/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/13,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,14 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	292 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дата: 26.03.2024 г.

Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 257



И. В. Саяпина



